

# Les inégalités sociales en contexte de transition écologique et citoyenne

Comment *légitimer* des solutions permettant de réduire les inégalités sociales?

Comment actualiser les théories socio-culturelles des publics subalternes et les formations ASCS et BCI en prenant en compte le contexte actuel de transition écologique et de changement social ?

Comment valoriser les savoirs et les pratiques de ces publics populaires au regard des outils et de la méthodologie des *Cultural et Performance Studies* ?



## Les *Cultural* et les *Performance Studies*

Ce courant de recherche est attentif à la manière dont les publics dominés (subalternes) créent des contre cultures en réponse à une culture dominante. Et si l'écologie était pensée comme une culture dominante, quelles pourraient être les réponses, les résistances, les créations des publics subalternes comme les squatteurs, les personnes en situation précaires, les minorités, etc.

### pour penser le monde en devenir...

Ainsi comment considérer ces réponses, en quoi apportent-elles des alternatives, comment les valoriser? Comment les prendre au sérieux? Comment les considérer politiquement ?

### Pour se former, former et enseigner...

Le cadre de référence des *Cultural* et des *Performance Studies* pourrait-il alimenter les enseignements dans la section animateur et coopération internationale, notamment, où les rapports aux publics dans une perspective d'émancipation est importante ?

## Démarche Méthodologique

Notre recherche est enchâssée dans les défis sociétaux liés à la transition écologique et démocratique.

La méthodologie suivie s'appuie sur :

- une recherche bibliographique thématique
- un recueil d'informations par entretiens sous la forme d'analyse d'activité. Les entretiens sont réalisés auprès de publics 'subalternes' ou de personnes qualifiées experts.
- une recherche-action avec des acteurs de terrain sous forme d'analyse en groupe.

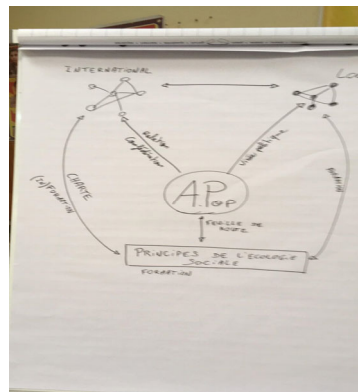
L'analyse vise à montrer comment les *contre cultures* et les *cultures subalternes* organisent des résistances et des réponses aux enjeux de la transition écologique.

Face aux besoins sociétaux, l'enjeu est ici macrosociologique alors que le travail empirique est microsociologique, via des entretiens réalisés en collaborations avec les étudiants des deux formations, les impliquant ainsi dans la démarche méthodologique et le déroulement d'une recherche en sciences sociales.

## Actions menées durant la première année de recherche

Le lancement de la recherche a coïncidé avec 2 événements importants. D'une part, l'organisation des 3<sup>ème</sup> rencontres internationales de l'écologie sociale à Liège le dernier week-end de septembre 2019, et, d'autre part, la première organisation de la commune des communes dans la suite des assemblées des assemblées de Gilets Jaunes initiées par les Gilets Jaunes de Commercy en France. Enfin, nous avons approfondi notre compréhension des *Cultural Studies*. Nous avons saisi leur cadre méthodologique dans une approche articulée et transdisciplinaire.

- 5 Lectures autour des *Cultural Studies* : S. Hall, R. Hoggart et M. Cervulle
- 6 entretiens menés au cours des 3<sup>ème</sup> Rencontres Internationales de l'écologie sociale à Liège
- 6 entretiens menés à la Commune des communes à Sampigny
- 12 entretiens avec des acteurs ciblés par la recherche : migrants, gilets jaunes, squatteurs, etc.
- Lancement d'une recherche-action au Centre Social autogéré Entre-Murs Entre-Mondes



## Contacts

- SCHOONBROODT Bénédicte e-mail: b.schoonbroodt@helmo.be
- MIDREZ pascal e-mail: p.midrez@helmo.be
- ETIENNE Pierre e-mail: p.etienne@helmo.be