

Implications des patients dans la formation des soignants : Quels enjeux, quelles méthodes, quels effets ?



Premiers pas vers une co-construction de recommandations des pratiques de co-enseignement.



Contexte et objectifs

Un des défis majeurs de demain dans le domaine des soins est de favoriser, encourager et susciter le patient à prendre une place active au niveau du système de santé, au travers, par exemple, de leur revendication pour l'implication des patients dans les processus décisionnels concernant les soins de santé (KCE, 2019). L'intérêt de développer le partenariat entre les patients et les soignants s'impose comme une évidence. Dès lors, il devient nécessaire d'élargir la question de l'implication des patients au champ de la formation initiale et continue des soignants. Quels sont les modèles de partenariat existant déjà au niveau international et en Fédération Wallonie-Bruxelles ? Comment les patients sont-ils préparés à ce nouveau défi ?

Le projet poursuit les **objectifs** de :

1. Formuler des recommandations co-construites pour développer un co-enseignement patients formateurs/enseignants. Celles-ci s'adresseront aux responsables de formations de soignants qui souhaitent impliquer des patients dans leurs formations.
2. Recenser et analyser de manière critique les différents dispositifs d'accompagnement et de formation des patients qui existent pour les préparer à devenir « patient formateur ».

Questions de recherche

- Quels dispositifs pédagogiques avec patient formateur existent-ils dans les formations de soignants (principalement infirmiers et médecins) ?
- Quels effets ces dispositifs produisent-ils du point de vue des patients, des étudiants et des formateurs ?
- Comment le patient est-il préparé à intervenir dans la formation des patients ?
- Quel type d'accompagnement existe-t-il actuellement par rapport à cette pratique ?
- Quels sont les besoins des patients à ce niveau-là ?

Méthodologie

- **Revue de littérature internationale**
- **Entretiens semi-dirigés** auprès d'enseignants qui enseignent avec des patients formateurs et de patients formateurs
- **Focus group** réunissant des patients formateurs et des patients
- **Séminaire de co-construction** de recommandations d'échanges de bonnes pratiques

Résultats attendus

Au terme du projet

- Une typologie des participations des patients à la formation des soignants.
- Une compréhension et documentation des effets produits par la participation des patients
- Un guide des bonnes pratiques pour le co-enseignement formateur-patient