|  |
| --- |
| **Projet gradation : Ligne du temps** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Année 1 | Année 2 | Année 3 |
| Répertorier les différentes méthodes de gradation |
| * Pièces du bas du corps
* Corsages de base
* Corsage et manches de base
* Corsage et manches fantaisie
 | Achevé |  |  |
| Achevé |  |  |
|  | Achevé |  |
|  |  | En cours |
| Comparaison des différentes méthodes |
| * Pièces du bas du corps
* Corsages de base
* Corsage et manches de base
* Corsage et manches fantaisie
 | Achevé |  |  |
| Achevé |  |  |
|  | Achevé |  |
|  |  | En cours |
| Analyse des raisonnements et définition d’un nouveau modèle mathématique |
| * Pièces du bas du corps
* Corsages de base
* Corsage et Manches fantaisie
 | Achevé |  |  |
|  | Achevé |  |
|  |  | En cours |
| Gradation des patrons avec les valeurs à tester |
| * Pièces du bas du corps
* Corsages de base
* Corsage et Manches fantaisie
 | Achevé |  |  |
|  | Achevé |  |
|  |  | En cours |
| Montage de prototypes |
| * Pièces du bas du corps
* Corsages de base
* Corsage et Manches fantaisie
 | Achevé | Achevé |  |
| Achevé | Achevé |  |
|  |  | En cours |
| Essayages et évaluation des résultats |  |  | En cours |
| Préparation d’outils pédagogiques | Achevé |  | En cours |

.